***Чудо богатыри земли Русской.***

***Цель:*** *развивать фантазию, быстроту реакции в различных двигательных ситуациях.*

***Задачи****: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров; создать обстановку бодрого жизненного настроения посредством соприкосновения с военной историей русского народа ;вызвать устойчивый интерес к занятиям спортом.*

***Предварительная работа****: знакомство по картинкам и иллюстрациям с обмундированием и оружием солдат разных эпох;*

*- беседы о родах войск ,о военных профессиях ,о великих полководцах и героях разных эпох;*

*-чтение книг и беседы об их содержании.*

***Оснащение:*** *физкультурное оборудование, «волшебная книга»(электронная) ,медиаплеер;*

*Танцы: «Яблочко», «Спецназ».*

*Песни: « Все мы моряки», «Будем Родине служить», « Частушки топатушки».*

*Фонограмма: «Граница», «День Победы», «Шум прибоя», «Богатырская сила».*

*В празднике принимают участие 2 старших группы.*

*Звучит марш , дети заходят в зал ,1 старшая садятся , 2 старшая становятся полукругом ребёнок читает стихотворение и вся группа поёт песню.*

**Ребенок:** Если Родина зовёт,

Поднимается народ-

Защитить страну родную

От врагов и от невзгод

Отмечаем мы зимой

Праздник истинно мужской.

Песня: «Будем солдатами»

**1 Ведущая**:23 февраля – День Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех воинов и чтим память героев прошлых лет. Солнце в ладонях , сердце в груди, Русский солдат всегда впереди! Кто красив в строю тот силен в бою!

**2 ведущая** представляет всем присутствующим почётного гостя подполковника в отставке военного лётчика Ковтун Вячеслав Александровича. Предоставляет слово ему, но рассказывает немного о своей службе и говорит напутственные слова командам.

*Песня 1 старшей «Будем Родине Служить»*

*Танец 1 старшей группы.*

**2Ведущая:** Слушай мою команду: команда «Сильные» направо , команда « смелые» налево, становись .У нас на празднике 2 команды , поприветствуйте друг друга.

Сильные: Дружить всегда , дружить везде . Дружить на сущее и воде.

Смелые: Ни шагу назад, ни шагу на месте , а только вперед и только все вместе.

**2 Ведущая** : Наш девиз – не унывать, все пройти и все узнать!

Поможет нам в этом волшебная книга.

**1 Ведущая**: Вот страницы таинственной книги

В нашем зале уже шелестят

Оживают волшебные были,

Бьёт нас ветер в открытую грудь.

Мы старинную книгу открыли

И мы с ней отправляемся в путь.

Открываются слайды. Показывает изображение богатырей, их оружие.

**2 Ведущая**: Дети кто это?( богатыри). Кто такие богатыри? (Древнерусские воины).

Как называлось войско богатырское? (Дружина). Каких богатырей вы знаете ? (Илья Муромец, Добрыня Никитич ,Алёша Попович) . А вы знаете каким оружием бились богатыри?( кольё, топор, палица ,меч, лук, стрелы, щит) . Смекалочку проявили , а теперь покажите нам свою силу , удаль да меткость.

*Конкурс « Меткий стрелок» ( командная игра) попасть маленьким мячом в корзину по два ребенка кидают одновременно.*

**2 Ведущая** : Молодцы! Показали силу да удаль богатырскую. Листаем книгу дальше.

Следующие слайды демонстрируют нам Петровские времена.

*Звучит шум прибоя.*

**1 Ведущая**: Пусть волны бесятся крутые,

В свинцовых тучах небосвод.

Нам штормы не страшны седые, Петровский флот идёт вперёд.

(*Далее дети отвечают на вопросы*).

Кто основал Российский флот? ( Пётр 1)

Что является святыней корабля? (флаг)

Как называется флаг Российского флота? ( Андреевский)

Эстафета « Собери флаг» ( составить из частей Российский и Андреевский флаги)

**2 Ведущая**: Назовите морские профессии.( Капитан, механик, боцман, радист, кок ,лоцман, штурман)

*Эстафета « Сквозь рифы» (капитан проводит свою команду между рифами ( кегли), вся команда идёт держась друг за друга.*

**2 Ведущая**: Дети вы хорошо справились с таким трудным заданием, можно отдохнуть и поиграть.

*Проводится общая игра и со зрителями « Кричалка»*

**2 Ведущая** : Молодцы все были внимательные. Листаем нашу электронную книгу дальше.

*Ведущий рассказывает о воссоединении России с Адыгеей произошедшей в прошлых веках. Дети просматривают слайды*.

**1 Ведущая**: предлагает просмотреть слайды с изображением Гусар.

Ребята кто это? ( Гусар)

Кто такой Суворов?( полководец)

А вы знаете любимые девизы Суворова? ( «Тяжело в ученье , легко в бою»,» Плох тот солдат , который не мечтает стать генералом»; «Истинный солдат всегда стремиться к ратной славе»).

Какую крепость взял штурмом Суворов? ( Измаил)

Просмотр слайдов с изображением Суворова , Кутузова, оружие тех времён.

*Эстафета « Перенеси ядро» (Переносить по 2 мяча одновременно)*

**2 Ведущая**: Молодцы ! Показали выправку гусарскую. Листаем книгу дальше.

*Ведущая рассказывает о Великой Отечественной войне. Звучит фонограмма отрывка из песни» День Победы» Идет показ слайдов.*

**1 Ведущая**: Что означают эти цифры? ( Годы Великой Отечественной Войны.)Да это время, когда наш народ долгие 4 года шел к победе над фашистскими захватчиками .Какие военные профессии прославили нашу армию и помогли одержать победу?( Танкисты, лётчики, моряки, пограничники, артиллеристы, разведчики ,сапёры).

*Стихи читают дети 2 старшей группы.*

**1-**Мы узнаем их в скверах и садах,

В дни памяти и праздничные даты.

По блеску в ни стареющих глазах,

Они по- прежнему отважные солдаты.

**2-** Как дороги им встречи в день Победы,

Воспоминания , крепкие объятья!

Пускай не виделись они по многу лет ,

Ведь ветераны все родные братья.

*Эстафета « Переправа на лодках» ( бег парами в обруче)*

*Конкурс санитарок! «Сверни бинт» девочки по 2 человека.*

**2 Ведущая**: Молодцы! Все задания выполнили правильно. Давайте устроим привал, солдаты во время привала на войне не унывали ,не теряли чувство юмора, пели и плясали. Это помогало перенести им трудности и выжить.

*Песня « Все мы моряки».*

**1 Ведущая** : Рассказывает о родничке , рассказ сопровождается просмотром слайдов с изображением памятной аллеи в городе Майкопе.

*Дети 2 старшей группы читают стихи, посвященные празднику.*

**1-**Слава армии родной,

Берегущей наш покой.

Она Россию защищает,

Границы зорко охраняет.

**2-** На границе тишина, светит полная луна.

Здесь враг опасный не пройдёт.

Границу он не перейдёт.

**2 Ведущая** : И скажем дружно детвора :

«Российской армии Ура!»

*Звучит фонограмма песни « Граница»*

*Слайды с изображением – Присяги. Пограничный столб.*

*Стих читает ребенок 1 старшей группы.*

*Девочки 2 старшей группы поют для мальчиков частушки:*

**1-**Наши мальчики они

Очень-очень хороши.

Мы сегодня им споём ,

И поздравим мы с их днём.

**2-** У нас мальчишки хоть куда

Идёт кругом голова.

Все равны как на подбор,

Что немного перебор.

**3-** Скоро вырастут мальчишки.

В армию пойдут служить.

Девчонки будут читать книжки .

Чтоб расставание пережить.

**4**- мальчиков мы поздравляем,

И желаем, чтоб они,

И про нас не забывали,

Нас защищали как могли.

**5-**Мы девчонки озорные,

Можем засмеяться.

А наши мальчики крутые,

Мы можем застесняться.

**6-**Мы девчонки хоть куда,

И красивы и умны.

Поздравляем мы мальчишек,

С днем защитника страны.

**7-**Мы с косичками девчата,

поздравляем вас ребята.

Вы ребята молодцы,

Вы защитники страны!

**8-**Мы частушки все пропели,

И немножко пошумели.

Вы похлопайте друзья,

ведь старались мы не зря!

**1Ведущая:** Мы видим, какие сильные, ловкие и смелые у нас растут защитники Отечеств! Молодцы! Хорошо отвечали и соревновались, много знаете. Право вручить медали предоставляется нашему почётному гостю подполковнику авиации в отставке Вячеслав Александровичу , пусть они шоколадные, но ведь именно медаль «за Отвагу» была самой ценной наградой для солдат. Желаю вам здоровья, и пусть небо над Россией и всем миром будет чистым и голубым!

Вячеслав Александрович говорит поздравительные , напутствующие слова будущим защитникам отечества. Фото на память с каждой командой и все вместе .Подарки и поздравления для гостя.